

**НАСТАНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ-ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И  
РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

**Предмет: Извештај Комисије за избор у научно звање др Иване Павковић**

Наставно-научно веће Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на XII редовној седници одржаној 09.07.2024.године у складу Законом о науци и истраживањима ("Сл. гласник РС", бр. 49/2019), и у складу са Правилником о стицању истраживачких и научних звања ("Сл. гласник РС", бр. 159/2020 и 14/2023), а на предлог Одељења за сурдологију донело је одлуку (број 3/136) о образовању Комисије за утврђивање испуњености услова за реизбор др **ИВАНЕ ПАВКОВИЋ**, у звање научни сарадник у следећем саставу:

1. др Јасмина Ковачевић, редовни професор, Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Сања Ђоковић, редовни професор, Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Силвана Пунишић, виши научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Београд

По пријему документације од значаја, Комисија је обавила анализу стручних и научних активности и резултата кандидата, на основу чега Наставно-научном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

## **ИЗВЕШТАЈ**

### **I БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ**

Ивана Павковић рођена је 03.05.1970. године у Смедеревској Паланци. Дипломирала је 1995. на Дефектолошком факултету у Београду и на истом је 2000. године одбранила магистарску тезу под називом "Евалуација породице детета оштећеног слуха" на смеру сурдоаудиологија. Докторске студије уписује 2006. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, на коме је 2016. године одбранила докторску дисертацију под називом "Евалуација успеха ученика оштећеног слуха у редовној школи". Радну, истраживачку и научну каријеру у области слуха, говора и језика започела је 2000. године у "Институту за експерименталну фонетику и патологију говора" у Београду, а од 12.9.2010. је запослена и у Институту за унапређење животних активности. Своје научно интересовање је фокусира на мултидисциплинарно истраживање у области патологије слуха и говора, евалуације породице детета оштећеног слуха, инклузије деце са оштећеним слухом, метаболичких поремећаја код деце са поремећајем из спектра аутизма. Завршила је следеће обуке: "Биолошке основе развојних поремећаја"; "Специјалистичке технике за мерење сензорне интеграције - Aures Therapie - SIAT"; „Хиперкинетски поремећај/ADHD: од дијагнозе до терапије“; „“; „Biological treatments for autism and ADHD“; "Hands-on verbal behavior workshop"; "How can we help children with developmental disabilities"; „Примена визуелних средстава у структурираној ситуацији учења код деце, адолесцената и одраслих са поремећајем из спектра аутизма“, "Енигматски свет чула"; "Поремећаји гласа и говора неурогене патологије"; "International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth (ICF-CY) - Common language

for understanding disability"; Workshop "International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth (ICF-CY) – Pathways to Applications".

Објавила је више научних радова и учествовала на научним скуповима националног и међународног значаја.

Од 2005. године је члан Удружења сурдоаудиолога Србије. Од 2019. године је изабрана за члана управног одбора Удружења сурдоаудиолога Србије.

Изабрана је у звање научни сарадник 2019. године.

Учешће на научним пројектима Министарства за науку, Републике Србије:

-2000-2005 пројекат основних истраживања "Истраживања говорно-језичких ресурса српског језика са интердисциплинарним апликацијама у лингвистици, дефектологији и комуникацијама", МНТР, пројекат ОИ – 1784;

- 2006-2010 пројекат основних истраживања "Интердисциплинарна истраживања говорно-језичких ресурса српског језика", МНТР, пројекат ОИ - 148028Г

- 2011-2019 пројекат основних истраживања „Интердисциплинарна истраживања квалитета вербалне комуникације”, МНТР, пројекат ОИ – 78027

- 2011 - 2019 пројекат технолошких истраживања „Е логопед”, МНТР, пројекат ТР – 32032

- 2020 ангажована као спољни сарадник од стране Факултета Медицинских Наука у Крагујевцу на истраживању „Утицаја психофизиолошких, социолошких и културолошких фактора на говор и језик у популацији деце, спровођењем експерименталних истраживања“.

## II НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Преглед научних и стручних радова др ИВАНЕ ПАВКОВИЋ биће приказани у два дела: научни радови објављени ПРЕ ИЗБОРА у звање научни сарадник и научни радови објављени ПОСЛЕ ИЗБОРА у звање научни сарадник.

### НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

#### МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (M10)

Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја M14=5 (5x5=25)

1.1. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2009). Effect of audiolingvistic treatment on language development and quality of free associations of hearing impaired children, In S. T. Jovičić, M. Sovilj (Eds), Interdisciplinary Research III „Speech and Language” (pp.306-326), Belgrade ISBN 978-86-81879-27-6 (5)

1.2. Selaković, M, Bojović, K, **Pavković, I.** (2009). Oxidative stress and pervasive development disorders- case study, in S. T. Jovičić, M. Sovilj (Eds), Interdisciplinary Research III „Speech and Language” (pp. 386-399), Belgrade ISBN 978-86-81879-27-6 (5)

1.3. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2013). Verbal expression and school subjects monitoring in hearing impaired children who are enrolled in regular school system. In S. Jovicic and M. Subotic (Eds), Verbal communication quality interdisciplinary research II, (pp. 336-351), Belgrade: LAAC IEPSP ISBN 978-86-81879-46-7 (5)

1.4. **Pavković, I.**, Jeličić, Lj., Panić, M. (2016) Monitoring of school succes and social integration of deaf children after the treatment. Treatment of verbal communication disorders in children with combined pathology, edited by: S. Punišić, S. Maksimović, V. Nenadović, LAAK&IESP, Belgrade Belgrade, pp. 313-363 (5)

1.5. Sovilj, M., **Pavković, I.**, Bobić-Gece, B. (2016) Diagnosis and biological interventions in children with autism spectrum disorders and with different types of verbal communication disorders. Treatment of verbal communication disorders in children with combined pathology, edited by: S. Punišić, S. Maksimović, V. Nenadović LAAK&IESP, Belgrade Belgrade, pp. 135-196. (5)

## **ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА– (М30)**

**Саопштење са међународног скупа штампано у целини**

**М33=1 (18x1=18)**

2.1. **Pavković, I.**, Aleksić, Sovilj, M. (2005). Kvantitativna analiza izolovanih vokala kod novorođenčadi od prvog do šestog meseca, U S. Jovičić, M. Sovilj (urednici), Govor i jezik fundamentalni i primenjeni aspekti jezika i govora, (str. 162-164), Beograd ISBN 86-81879-08-1 (1)

2.2. **Pavković, I.**, Aleksić, Sovilj, M. (2005). Quantitative Analysis of Isolated Vocals at Newborns from First to sixth Month, In S. Jovicic and M. Subotic (Eds), Speech and Language - Fundamental and Applied Aspects of Speech and language, (pp.212-214), Belgrade ISBN 86-81879-09-X. (1)

2.3. Selaković, M, **Pavković, I.**, Marković, D. (2008). Analysis and Treatment of Impaired Discovered at Children with Impaired Verbal communication Biological Parameters, In M Sovilj, V Bojanova, M Skanavis S. Pantelić (Eds), Early prevention in Children with verbal Communication Disorders, (pp.73-77), Belgrade& Sofia-Patra ISBN 978-86-81879-22-1. (1)

2.4. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2008). Speech-language Development of deaf and Hard of Hearing Children in a Regular school, In M. Sovilj, V. Bojanova, M. Skanavis, S. Pantelić (Eds), Early prevention in Children with verbal Communication Disorders, (pp. 133-141), Belgrade& Sofia-Patra ISBN 978-86-81879-22-1 (1)

2.5. **Pavković, I.**, Selaković, M, Nenadović, V. (2008). Speech Patology as a Result of Metabolic Disurbance, In M Sovilj, V Bojanova, M Skanavis, S. Pantelić (Eds), Early prevention in Children with verbal Communication Disorders, (pp.173-183), Belgrade& Sofia-Patra ISBN 978-86-81879-22-1(1)

2.6. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2009). Length of surdological treatment and language development of hearing impaired children in regular school, In M. Sovilj, S. T. Jovičić, (Eds), Speech and Language, 3th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, (pp. 220-225), Belgrade ISBN 978-86-81879-26-9 (1)

2.7. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2009). Length of surdological treatment and association test achievement of hearing impaired children in regular school, In: M Sovilj, S. T. Jovičić, (Eds), Speech and Language, 3th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, (pp.226-231), Belgrade ISBN 978-86-81879-26-9. (1)

2.8. Selaković, M, Bojović, K, **Pavković, I.** (2009). Analysis and Treatment of Disturbed Biological Parameters Detected in children With Verbal communication Disorders, In: M Sovilj, S. T. Jovičić, (Eds), Speech and Language, 3th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, (pp.173-185), Belgrade ISBN 978-86-81879-26-9. (1)

2.9. **Pavković, I.**, Kovacevic, J. (2011). Problems in Teaching Serbian language Courses to hearing impaired and Deaf children, Third European Congress on Early Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal Communication Disorders. (pp.105-108), Ancient Olympia, Greece, oktober 21-23. ISBN 978-86-81879-32-0. (1)

2.10. **Pavković I.**, Kovacevic J. (2011). Attitudes of Hearing Impaired and Hearing Studies to mathematics Course, Third European Congress on Early Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal Communication Disorders. (pp. 108-110), Ancient Olympia, Greece, oktober 21-23. ISBN 978-86-81879-32-0. (1)

2.11. **Pavkovic I.** (2013). Problems of children in school, Speech and Language, 4th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language (pp. 328-334), Belgrade 25-26 october, ISBN 978-86-8187972. (1)

- 2.12. **Pavković I.** (2014). The causes of school failures with deaf pupils in mainstream school, 4th International Conference on Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, (pp. 229-233). Varna, Bulgaria, September, 5th-7th., ISBN 978-954-577-976-3. (1)
- 2.13. **Pavković I., Kovačević J.** (2014). Inclusive education, 4th International Conference on Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, (pp. 234-237). Varna, Bulgaria, September, 5th-7th., ISBN 978-954-577-976-3. (1)
- 2.14. **Pavković, I.** (2015). Level of acquisition of science in typical and hearing impaired students, Speech and Language, 5th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, (pp. 295-300). Belgrade 17-18 October ISBN 978-86-89431-07-0. (1)
- 2.15. Совиљ, М., Максимовић, С., Бобич, Б., **Павкович, И.** (2017). Биологическаја реституција в функцији превенцији аутизма и различних рајстројств вербалној комуникацији поведенија и ученија детеј, Валеологија, сучасниј стан, напјрамки а перспективирозвитку, Материали XV мијнародној науково-практичној конференцији, 5 квитнја – квитнја 2017. року, Харкив, Украјина, ІСБН 978-966-258-398-8, 247-250. (1)
- 2.16. Kovačević, J., **Pavković, I., Milošević., A.** (2017). The level of adoption of educational content in chemistry for pupils with the hearing impairment, Conference Speech and Language, VI International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language. 2017; October 27-29, 2017, Belgrade, Serbia, Proceedings, (Eds): Jovičić S., Sovilj M, Subotic M., Maksimović S., LAAC, IEPSP, Belgrade, ISBN 978-86-89431-24-7, pp. 489-493. (1)
- 2.17. **Pavković, I., Kovačević, J., Roksandić, I.** (2017). The level of adoption of physics teaching content in students with the hearing impairment, Conference Speech and Language, VI International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language. 2017; October 27-29, 2017, Belgrade, Serbia, Proceedings, (Eds): Jovičić S., Sovilj M, Subotic M., Maksimović S., LAAC, IEPSP, Belgrade, ISBN 978-86-89431-24-7, pp. 485-488. (1)
- 2.18. Milošević Vasiljković, A., **Pavković, I.** (2017). The Importance of Early Screening of Disgraphic Remarks in the Children Of Young School Age, Conference Speech and Language, VI International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language. 2017; October 27-29, 2017, Belgrade, Serbia, Proceedings, (Eds): Jovičić S., Sovilj M, Subotic M., Maksimović S., LAAC, IEPSP, Belgrade, ISBN 978-86-89431-24-7, pp. 473-478. (1)

#### Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

**M34=0,5 (2x0,5=1)**

- 3.1. Kovačević, J., **Pavković, I.** (2006). The motivation of hearing impaired scholars for educable-pedagogical overcome tasks, NHS 2006 Beyond NHS Infant and Childhood Hearing in Science and Clinical Practice, May31-June 3, Como Lake-Italy, Abstracts, 137. (0,5)
- 3.2. Kovačević, J, **Pavković, I.** (2006). The relation of family to it s hearing impairment children, NHS 2006 Beyond NHS Infant and Childhood Hearing in Science and Clinical Practice, May31-June 3, Como Lake-Italy, Abstracts, 149. (0,5)

#### НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (M40)

##### Монографија националног значаја

**M42=7 (1x7=7)**

- 4.1. **Pavković, I., Kovačević, J.** (2017). Od integracije do inkluzije - perspektiva i izazovi, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, CUŽA, IEFPG, Beograd str.160. ISBN 978-86-89431-27-8 (7)

Поглавље у књизи **M42** или рад у тематском зборнику националног значаја **M45=1,5 (9x1,5=13,5)**

- 5.1. **Pavković, I.** (2003). Vidovi komunikacije roditelja sa slušno oštećenim detetom, Tematski zbrnik Govor i jezik, str. 576-579, Beograd: Institut za eksperimentalnu fonetiku i patologiju govora, ISBN 86-81879-06-5. (1,5)
- 5.2. Selaković, M, **Pavković, I.**, Nenadović, V. (2007). Govorna patologija i biološke intervencije u sklopu psihijatrije razvojnog doba, U M.Sovilj, (urednik), Tematski zbornik Poremećaji verbalne komunikacije;prevencija,dijagnostika i tretman,(str. 138-164), Beograd ISBN978-86-81879-16-0. (1,5)
- 5.3. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2007). Odnos školskog uspeha i govorno-jezičke razvijenosti dece oštećenog sluha u redovnoj školi, U M.Sovilj, (urednik), Tematski zbornik Poremećaji verbalne komunikacije;prevencija,dijagnostika i tretman,(str. 399-417), Beograd ISBN978-86-81879-16-0. (1,5)
- 5.4. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2007). Efekti rezultata na testu slobodnih asocijacija i školskog uspeha čujućih i slušno oštećenih učenika u redovnoj školi, U M. Sovilj, (urednik), Tematski zbornik Poremećaji verbalne komunikacije; prevencija, dijagnostika i tretman,(str. 418-435), Beograd ISBN978-86-81879-16-0. (1,5)
- 5.5. **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2008). Govorno-jezička razvijenost gluve dece u redovnoj školi, U S. T. Jovičić, M. Sovilj (urednici), Govor i jezik; interdisciplinarna istraživanja srpskog jezika II, (str.18-36), Beograd ISBN 978-86-81879-23-8. (1,5)
- 5.6. Selaković, M, **Pavković, I.**, Marković, D. (2008). Analiza i tretman poremećenih bioloških parametara ustanovljenih kod dece sa poremećajem verbalne komunikacije,U S.T.Jovičić,MSovilj (urednici),Govor i jezik; interdisciplinarna istraživanja srpskog jezika II, (str. 230-245230-245), Beograd ISBN 978-86-81879-23-8. (1,5)
- 5.7. Kovačević, J, **Pavković, I.** (2008). Dužina surdološkog tretmana i školski uspeh učenika oštećenog sluha u redovnoj školi, U D. Radovanović (ur.), Tematski zbornik: U susret inkluziji – dileme u teoriji i praksi, (str. 335-345). Beograd:Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISBN 987-86-80113-71-5. (1,5)
- 5.8. **Pavković, I.**, Adamović, T. (2011). The views and the problems of hearing and hearing impaired students in mastering the Serbian language and mathematics courses, In S., Jovičić, M., Subotić (Eds), Verbal Communication Quality-Interdisciplinary Research I, (pp. 317-334), Belgrade: LAAC, IEPSP ISBN 978-86-81879-34-4. (1,5)
- 5.9. **Pavković, I.** (2003). Porodica i dete oštećenog sluha, Zadužbina Andrejević, Beograd ISBN 86-7244-361-6 str. 66. (1,5)

## ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M50)

### Рад у врхунском часопису националног значаја

**M51=3 (2x3=6)**

- 6.1. **Pavković, I.**, Roksandić, I., Kovačević, J. (2018). Family as an Indicator of Achievement of deaf and hard of hearing students, Human Research in Rehabilitation, The International Journal for interdisciplinary studies, Vol. 8 (1) 4-9. (3)
- 6.2. Roksandić, I., **Pavković, I.**, Kovačević, J. (2018).The characteristics of behavior of deaf and hard-of-hearing learners in different types of school environment, Human Research in Rehabilitation, The International Journal for interdisciplinary studies, Vol. 8 (1) 27-34. (3)

### Рад у истакнутом националном часопису

**M52=1,5 (7x1,5 =10,5)**

- 7.1.**Pavković I.**, Kovačević, J, (2006). Uspeh gluvih učenika u redovnoj školi, Beogradska defektološka škola, br,3, str. 25-37, Beograd; Savez defektologa Srbija i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISSN 0354-8759. (1,5)
- 7.2. Kovačević, V, **Pavković, I.** (2006). Uloga auditivnog treninga u govornoj produkciji dece oštećenog sluha, Socijalna misao, 52(143-156), Beograd ISSN 0354-401X. (1,5)

7.3. Pavković, I. Kovačević, V.(2007). Uticaj kazne na vaspitanje dece oštećenog sluha, Socijalna misao, 53 ( 77-83), Beograd ISSN 0354-401X (1,5)

7.4. **Pavković, I**, Kovačević, J. (2012). Inkluzivno obrazovanje, stavovi, nastavnika i roditelja u inkluzivnom obrazovanju. Beogradska defektološka škola, vol. 18, (3) 467-485, Beograd: Savez defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISSN 0354-8759 (1,5)

7.5. Pavković, I. (2013). Stavovi roditelja i okoline prema gluvom detetu, Beogradska defektološka škola, vol 19 (1), 67-81, Beograd: Savez defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,ISSN 0354-8759 (1,5)

7.6. **Pavković, I.**, Selaković, M. (2013). Biološke analize kod dece sa problemima u govorno-jezičkom razvoju, Beogradska defektološka škola, vol. 19 (2), 351-363, Beograd: Savez defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISSN 0354-8759. (1,5)

7.7. **Pavković, I.** (2014). Vaspitno-obrazovni problemi i uzroci školskog neuspeha kod gluvih i nagluvih učenika, Beogradska defektološka škola, vol.20 (3) 533-551, Beograd: Savez defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISSN 0354-8759. (1,5)

#### **Рад у националном часопису**

**M53=1 (1x0.83=0.83)**

8.1. Sovilj, M., Adamovic, T., Stevovic, N., Barlov, I., Jelcic, Lj., Vujovic, M., **Pavkovic, I.**, Aleksic, M. (2007). Procedures of Diagnostics and Early Stimulative Treatment in the Prelingual Period. *Int. J. Prenatal and Perinatal Phychology and Medicine*, Vol.19, (3-4) 159-169 ISSN 0943-5417. (0.83)

#### **ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M60)**

##### **Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу**

**M64=0,2 (2x0,2=0,4)**

9.1. **Pavković, I.** (2004). Oštećenje sluha i brak i bračni odnosi, Dani defektologa Srbije i Crne Gore, Vrnjačka Banja, Zbornik rezimea, str. 20, Beograd. (0,2)

9.2. **Pavković, I**, Kovačević, V. (2006). Stavovi roditelja dece oštećenog sluha prema kazni i vaspitanju, Dani defektologa Srbije i Crne Gore, Vrnjačka Banja, Zbornik rezimea, str. 22, Beograd ISBN 86-84765-09-5. (0,2)

#### **Одбрањена докторска дисертација – (M70)**

**M70=6**

10.1. **Pavković I.**(2016). Evaluacija uspeha učenika oštećenog sluha u redovnoj školi, Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd.

#### **Одбрањен магистарски рад**

11.1. **Pavković, I.** (2000) Evaluacija porodice deteta oštećenog sluha, Defektološki fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd.

## НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

### РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА, НАУЧНА КРИТИКА, УРЕЂИВАЊЕ ЧАСОПИСА M20

Рад у међународном часопису M23=4 (1x2,5=2,5)

- 1.1 Boljanović, J., Stevanović, V., Ilijenski, N., Đurđević, K., Bećirović, M., Stojanović, S., **Pavković, I.**, Blagojević, V. (2024) Anatomical variations of the popliteal artery as a risk factor of popliteal artery laceration during total knee arthroplasty: controversies with illustrative case report. *Vojnosanitetski pregled, prihvaćen za štampu.* (2,5)

### ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА– (M30)

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини M31=3,5 (1x3,5=3,5)

- 2.1. **Pavković, I.**, Subotić M. (2024) Support for hearing impaired students in adapting to mainstream schools. *XV International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”*, 21-23.06.2024; Istanbul, Turkey. *Conference proceedings/Part I – invited speaker presentation*, Association for support and creative development of children and youth Tuzla; Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Tuzla; ISSN 1986-9886. Tuzla, pp. 19-32. (3,5)

Саопштење са међународног скупа штампано у целини M33=1 (5x1=5)

- 3.1. **Pavković, I.**, Ristić, I, Milošević-Vasiljković, A. (2019) Attitudes of Pupils of Elementary School Age Towards Learning and Teaching Contents From Subject Knowledge of Nature in Inclusive Teaching Context, *Speech and Language 2019 7th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language* p.p.235/241, ISBN: 978-86-89431-39-1. (1)
- 3.2. Ristić, I., **Pavković, I.**, Stanković, I. (2019) Students Views on Teaching Content From Subject Knowledge Society, *Speech and Language 2019 7th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, p.p. 205/211, ISBN: 978-86-89431-39-1. (1)
- 3.3. Maksimović, S., Jeličić Lj. **Pavković, I.** (2024). Abnormal patterns of cortical activity during speech and simple sound processing in autism spectrum disorders. *XV International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”*, 21-23.06.2024; Istanbul, Turkey. *Conference proceedings/Part II.* Association for support and creative development of children and youth Tuzla; Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Tuzla; ISSN 1986-9886. Tuzla, pp.115-129. (1)
- 3.4. Sovilj, S., **Pavković, I.**, Maksimović, S. (2024). Emotional Speech Expression in the Development of Children's Verbal Communication, Volume 10 of the *Otgovornostta pred ezika („Отговорността пред езика“)* *Journal, The Department of Bulgarian Language at the Faculty of Humanities of Konstantin Preslavsky University of Shumen* in 2024. (1)
- 3.5. Subotić, M., Punišić, S., **Pavković, I.** (2024). Perception/Detection Of Speech Sound Acoustic Features Distortion, Volume 10 of the *Otgovornostta pred ezika („Отговорността пред езика“)* *Journal, The Department of Bulgarian Language at the Faculty of Humanities of Konstantin Preslavsky University of Shumen* in 2024. (1)

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

**M34=0.5 (1x0,5=0,5)**

4.1. **Pavković, I.**, Subotić, M., Sovilj, M. (2024). The importance of family support for a hearing impaired child, *VII međunarodna konferencija "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji"*, Zbornik sažetaka, ISBN 978-9926-8903-0-8, Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora „Stol“, Sarajevo, 17.5. – 19.5.2024. godine, (str.83) **(0,5)**

## **НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (M40)**

Монографија националног значаја

**M42=7 (1x7=7)**

5.1. **Pavković, I.** (2019). Dete oštećenog sluha u redovnoj školi, CUŽA, IEFPG, Beograd str.101. ISBN 978-86-89431-40-7 CIP - Katalogizacija u publikaciji, Narodna biblioteka Srbije, Beograd, 376.1-056.263-053.2 **(7)**

Поглавље у књизи **M42** или рад у тематском зборнику националног значаја **M45=1,5 (1x1,5=1,5)**

6.1. Bobić Gece, B., Pavković, I. (2018). Biološke osnovne KSAFA sistemu, Novi pristupi u tretmanu poremećaja verbalne komunikacije. Ed. M. Sovilj, CUŽA, IEFPG. str. 67-100, ISBN: 978-86-89431-29-2 **(1,5)**

## **ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M50)**

Рад у националном часопису

**M53=1 (1x0,83=0,83)**

7.1. Stepanović, S., Ristić, I., Grbić, **Pavković, I.** (2019) The possibilities of using Assistive technology in inclusive preschool education, Knowledge, International journal, Vol 31.2. Jun 2019, UDK 37, ISSN2545/4439, ISSN 1857/923X, p.p. 441/446.

## **III АНАЛИЗА РАДОВА КОЈИ КАНДИДАТА КВАЛИФИКУЈУ У ПРЕДЛОЖЕНО НАУЧНО ЗВАЊЕ**

Радови др Иване Павковић, објављени после избора у звање научни сарадник, су доступни научно-стручној јавности и доприносе проширењу знања у области сурдологије и тангентних дисциплина. Проистекли су из пројеката у којима је била ангажована као истраживач, што указује на квалитетну научну заснованост презентације и интерпретације добијених резултата.

Радови др Иване Павковић су тематски разноврсни и могу се поделити у неколико група. Највећи број радова кандидата односи се на свеобухватније сагледавање могућности инклузивног образовања деце са оштећењем слуха, као и значаја партнерске улоге породице у рехабилитацији и едукацији деце ометене у развоју. Један део истраживања односи се на унапређивање третмана у раду са децом са оштећењем слуха и патологијом говора и језика, затим испитивања емоционалног говорног исказа у развоју способности вербалне комуникације код деце, као и на испитивања перцепције/детекције акустичких карактеристика гласова, која представљају основ за развој терапеутских модела код деце са оштећењем слуха.

У радовима M31 - 2.1.; M33 – 3.1, 3.2.; M34 – 4.1.; M42 – 5.1.; M53 – 7.1. кандидат се са коауторима бави факторима који утичу на школско постигнуће глуве деце, чиме доприносе критичком



сагледавању улоге широке лезе индикатора идентификованих као потенцијалне баријере у остваривања адекватног школског успеха, и у том смислу, ови радови имају вишеструки значај. Посебан допринос ових студија јесте постављање основе за унапређивање образовања глуве деце, како у инклузивним условима тако и у специјализованим образовно-васпитним институцијама. Аутор такође испитује утицај хабилитације и рехабилитације на свеукупни развој, посебно на постизање адекватних академских постигнућа током процеса образовања, као и целокупни процес социјализације деце са оштећењем слуха. Истакнута је улога породице која има значајну подршку у животу слушно оштећеног детета. Анализиран је ниво породичне подршке глувој деци, модалитети комуникације, васпитни стилови, процена родитеља у односу на могућности своје глуве деце, организација слободног времена, сарадња са васпитно-образовним институцијама и терапеутима, као и спремност родитеља на континуирану едукацију како би као равноправни партнери партиципирали у свим активностима везаним за одрастање њихове глуве и наглуве деце. Посебан акценат је на разматрању могућности коришћења асистивне технологије у инклузивном предшколском образовању, чиме се указује на позитиван утицај исте у постизању адекватних академских постигнућа током процеса образовања, као и целокупном процесу социјализације. Дефинисане су препоруке за унапређење квалитета педагошке и информационо-техничке праксе.

Посебна пажња је усмерена на испитивање биолошких основа развојних поремећаја. У раду М45 – 6.1. разматра се повезаност развојних поремећаја и гастроинтестиналних поремећаја код деце са неуроразвојним поремећајима. Истакнут је значај дијагностичких анализа на основу којих се програмира процес лечења и третмана деце са неуроразвојним поремећајима. Указано је да адекватан интердисциплинарни приступ даје позитивне резултате у раду са децом са поремећајима у понашању (агресивност или аутоагресивност), поремећајима пажње, успореним психомоторним развојем, одсуством социјалне мотивисаности и способности за успостављање социјалног контакта, концентрације, са неразвијеним или застојем у говорно-језичком развоју.

У раду М23 - 1.1. аутор са коауторима истражује анатомске варијације артерије поплитеалне и њихов потенцијални ризик од повреде артерије током тоталне артропластике колена (ТКА), приказујући специфични случај из клиничке праксе који илуструје проблематику и контроверзе повезане са повредом артерије поплитеалне током ТКА. Истакнут је значај препознавања анатомских варијација артерије поплитеалне у превенцији и третману поменутих компликација.

У раду М33 – 3.3. кандидат се са коауторима бави анализом радова који испитују и дефинишу атипичне обрасце кортикалне активности током процесирања говора и звучних стимулуса деце са поремећајем из спектра аутизма. У том смислу, указано је на широк спектар потенцијалних примена ЕЕГ методе, не само у дијагностици већ и у лечењу деце са неуроразвојним поремећајима. Са друге стране је истакнуто да проучавање ЕЕГ корелација у оквиру неурорехабилитације има значајне импликације за спровођење ефикасних интервенција код деце са поремећајем пажње или неуроразвојним поремећајима.

Рад М33 - 3.4. кандидат са коауторима обрађује и истиче улогу емоционално говорног израза у развоју вербалне комуникације деце, што има значајне импликације у третману деце са поремећајем вербалне комуникације.

Рад М33 – 3.5. тематски обухвата област говора и језика и односи се на перцепцију/детекцију акустичких карактеристика гласова. У том смислу, рад има за циљ постављање норми и стандарда, као битног елемента у процесу дефинисања развојних одступања која се јављају у говору.

#### **IV АНАЛИЗА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА И ДОПРИНОСА КАНДИДАТА ЊИХОВОЈ РЕАЛИЗАЦИЈИ**

Др Ивана Павковић је до сада објавила 58 радова, од којих је 11 после последњег избора. Највећи број радова припада научној области за коју се бира, и то:

- 1 рад у међународном часопису,
  - 1 предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини,
  - 5 саопштења са међународних научних скупова штампаних у целини,
  - 1 саопштење са међународног научног скупа штампано у изводу,
  - 1 монографија националног значаја,
  - 1 поглавље у тематском зборнику националног значаја;
  - 1 рад у националном часопису,
- Од укупног броја радова први аутор је у 4 рада (36%).

**Табела 1 – Радови др Иване Павковић за реизбор у звање научни сарадник**

Име и презиме: Др Ивана Павковић	Научна област за коју се бира: сурдологија			
*Назив групе резултата	Врста резултата	Вредност резултата	Број радова	Укупно бодова
Рад у међународном часопису	<b>M23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини	<b>M31</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	<b>M33</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	<b>M34</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
Монографија националног значаја	<b>M42</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја	<b>M45</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
Рад у националном часопису	<b>M53</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,83</b>
<b>Укупан број бодова</b>				<b>20,83</b>

\*Вредност бодова нормирана према броју аутора на раду

## V КВАЛИТАТИВНА ОЦЕНА НАУЧНОГ ДОПРИНОСА

### Показатељи успеха у научном раду:

*(Награде и признања за научни рад додељене од стране релевантних научних институција и друштава; уводна предавања на научним конференцијама и друга предавања по позиву; чланства у одборима међународних научних конференција; чланства у одборима научних друштава; чланства у уређивачким одборима часописа, уређивање монографија, рецензије научних радова и пројеката) уводна предавања на научним конференцијама и друга предавања по позиву)*

Др Ивана Павковић је одржала предавање по позиву на XV International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”, која је одржана 2024. године у Турској.

### **Ангажованост у развоју услова за научни рад, образовање и формирање научних кадрова:**

*(Допринос развоју науке у земљи; менторство при изради мастер, магистарских и докторских радова, руковођење специјалистичким радовима; педагошки рад; међународна сарадња; организација научних скупова)*

Главна тема научних радова др Иване Павковић је свеобухватније сагледавање могућности инклузивног образовања деце са оштећењем слуха, као и значаја партнерске улоге породице у рехабилитацији и едукацији деце ометене у развоју, као и унапређивање третмана у раду са децом са оштећењем слуха и патологијом говора и језика.

### **Организација научног рада:**

*(Руковођење пројектима, потпројектима и задацима; технолошки пројекти, патенти, иновације и резултати примењени у пракси; руковођење научним и стручним друштвима; значајне активности у комисијама и телима министарства надлежног за послове науке и технолошког развоја и другим телима везаних за научну делатност; руковођење научним институцијама).*

Др Ивана Павковић је од стране Института за унапређење животних активности (ИУЖА) ангажована као учесник у научно-стручном вођењу младих истраживача на пољу примене истраживачких база, прикупљања литературе, одабира методолошких процедура, анализе и дискусије резултата, извођења закључака, те сагледавања не само практичног већ и теоријског циља сваког истраживања.

### **Учешће на пројектима**

Др Ивана Павковић је учествовала на 5 пројеката која су финансирана од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

- 1.) 2000-2005 пројекат основних истраживања *"Истраживања говорно-језичких ресурса српског језика са интердисциплинарним апликацијама у лингвистици, дефектологији и комуникацијама"*, МНТР, пројекат ОИ – 1784;
- 2.) 2006-2010 пројекат основних истраживања *"Интердисциплинарна истраживања говорно-језичких ресурса српског језика"*, МНТР, пројекат ОИ - 148028Г
- 3.) 2011-2019 пројекат основних истраживања *"Интердисциплинарна истраживања квалитета вербалне комуникације"*, МНТР, пројекат ОИ – 78027
- 4.) 2011 - 2019 – пројекат технолошких истраживања *"Е logoped"*, МНТР, пројекат ТР – 32032
- 5.) 2020 - ангажована као спољни сарадник од стране Факултета Медицинских Наука у Крагујевцу на истраживању *"Утицаја психофизиолошких, социолошких и културолошких фактора на говор и језик у популацији деце, спровођењем експерименталних истраживања"*.

### **Квалитет научних резултата:**

*(Утицајност; параметри квалитета часописа и позитивна цитираност кандидатских радова; ефективни број радова и број радова нормиран на основу броја коаутора; степен самосталности и степен учешћа у реализацији радова у научним центрима у земљи и иностранству; допринос кандидата реализацији коауторских радова; значај радова).*

*Утицајност; Параметри квалитета часописа и позитивна цитираност кандидатских радова; ефективни број радова и број радова нормиран на основу броја коаутора*

Др Ивана Павковић аутор и коаутор једног рада публикованог у међународном часопису (M23), једног предавања по позиву на скупу међународног значаја штампаног у целини (M31), пет саопштења на скуповима међународног значаја штампаних у целини (M33), једног саопштења на научном скупу међународног значаја штампаног у изводу (M34), једне монографије националног значаја (M42), једног поглавља у тематском зборнику националног значаја (M45) и једног рада у националном часопису (M53).

Број коаутора у објављеним радовима др Иване Павковић је између један и осам. На основу критеријума који су дати у Правилнику о поступку и начину вредновања и квалитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживања, као и увидом у број коаутора, закључује се да један рад из категорије M23 подлеже нормирању (рад 1.1), те да је нормирани по правилима:  $4/(1+0,2 \times (8-5))=2.5$ , где број аутора осам. За рад из категорије M53 нормирање је вршено по формули:  $1/(1+0,2 \times (4-3))=0.83$ .

### **Степен самосталности и степен учешћа у реализацији радова у научним центрима у земљи и иностранству; допринос кандидата реализацији коауторских радова; значај радова**

Др Ивана Павковић је на основу остварених резултата показала да поседује склоност, самосталност и способност за бављење научно-истраживачким радом. Радови др Иване Павковић значајно доприносе проширивању базичних знања о поремећајима слуха и инклузији деце са оштећењем слуха. Својим научним радом, кандидат разматра могућности инклузивног образовања деце са оштећењем слуха, као и унапређења третмана у раду са децом са оштећењем слуха и патологијом вербалне комуникације. Укупан научни и стручни рад др Иване Павковић доприносе развоју теоријског и апликативног дела научне области Сурдологија.

Учешће на више различитих пројекта указује на њену зрелост и одговорност током свог рада. Др Ивана Павковић је активно и самостално учествовала у осмишљавању истраживања, у извођењу осмишљених експеримената, обради и анализи добијених резултата истраживања, као и у самосталном писању и објављивању научних радова. Од укупно 11 радова на 4 рада је први аутор.

### **VI ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА СТИЦАЊЕ НАУЧНОГ ЗВАЊА**

На основу детаљног увида у приложену документацију и разматрања постигнутих резултата у научно-истраживачком раду, Комисија закључује да је кандидаткиња др Ивана Павковић, сарадник Института за унапређење животних активности, објавила један научни рад у међународном часопису.

### **МИНИМАЛНИ КВАНТИТАТИВНИ ЗАХТЕВИ ЗА СТИЦАЊЕ НАУЧНОГ ЗВАЊА НАУЧНИ САРАДНИК**

За друштвене и хуманистичке науке

Диференцијални услов – од првог избора у претходно звање до избора у звање		Неопходно	Остварено
<b>научни сарадник</b>	Укупно	16	<b>20.83</b>
	Обавезни (1) M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52	10	<b>19.5</b>
	Обавезни (2) M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+ M41+M42 +M51	7	<b>13</b>

## VII ОЦЕНА КОМИСИЈЕ О НАУЧНОМ ДОПРИНОСУ КАНДИДАТА, СА ОБРАЗЛОЖЕЊЕМ

На основу увида у приложену документацију и разматрања постигнутих резултата у досадашњем научно-истраживачком раду, Комисија закључује да кандидаткиња др Ивана Павковић, испуњава услове предвиђене Законом о науци и истраживањима ("Сл. гласник РС", бр. 49/2019), и Правилником о стицању истраживачких и научних звања ("Сл. гласник РС", бр. 159/2020 и 14/2023), за **реизбор** у звање **научни сарадник**.

На основу свега изложеног, Комисија предлаже Научно-научном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду да прихвати Извештај о реизбору др Иване Павковић у звање научни сарадник и упути га у даљу процедуру.

Београд, 10. 10. 2024.

Комисија



др Јасмина Ковачевић, редовни професор,  
Универзитет у Београду- Факултет за специјалну  
едукацију и рехабилитацију

---

др Сања Ђоковић, редовни професор,  
Универзитет у Београду- Факултет за специјалну  
едукацију и рехабилитацију



---

др Силвана Пунишић, виши научни сарадник,  
Институт за експерименталну фонетику и  
патологију говора, Београд